

История изучения кавказских языков

1 Цель освоения дисциплины (модуля)

1. углубление и расширение теоретических знаний студентов в области современных кавказских языков;
2. овладение умениями и навыками анализа языковых единиц; формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка;
3. развитие умений наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления;
4. воспитание у студентов любви к тюркской семье языков и др.

2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «История изучения кавказских языков» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ. 13.02). Изучение данной дисциплины базируется на знании основной образовательной программы по следующим дисциплинам: «Теория языка»; «Родной язык»; «Введение в кавказоведение», «История родного языка»;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-15 способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального и религиозного развития; семантико-грамматические особенности единиц каждого языкового уровня родного языка; особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических единиц родного языка, законы их функционирования; терминологию изучаемой дисциплины;

уметь: использовать исторические примеры для аргументации собственной позиции; выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический виды анализа языковых единиц; толковать изучаемые понятия на основе их терминологического обозначения;

владеть: методиками анализа гуманитарной информации; навыками семантико словообразовательного анализа лексем родного языка; методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи); приемами работы с лексикографической литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з. е.).